



Formatives Qualitätsevaluations-System

Qualitäts-Zertifikat



für die

Schloss Schule Uster

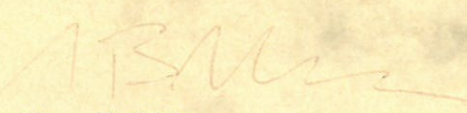
Aufgrund einer Metaevaluation mit sechs Einzel- und Gruppeninterviews bescheinigen wir der Schloss Schule Uster hiermit in der Rezertifizierung, dass es gelungen ist, das Formative Qualitätsevaluations-System FQS gemäss den Verfahrensregeln des FQS-Systems grundsätzlich einzuführen und systematisch zu planen.

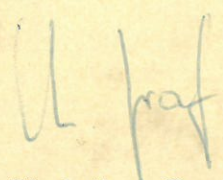
Die Partner der Schule können darauf bauen, dass die Schule ihre Verantwortung für die Qualität der Schule gemäss FQS-Standards wahrnimmt. Das Zertifikat ist gültig bis Juni 2017.

Die Schule beachtet dabei namentlich die folgenden Standards:

1. Die Selbstevaluation beteiligt die Betroffenen und ist systematisch geplant.
2. Die Selbstevaluation untersucht bedeutsame Themen der Ausbildungs- und Betriebsqualität bzw. der Personal- und Schulentwicklung.
3. Die Selbstevaluation bemüht sich um hohe Aussagekraft der Befunde, indem ein Klima der Offenheit, hohe Klarheit der Ziele und Standards sowie mehrperspektivische Untersuchungsanlagen hergestellt werden.
4. Es erfolgt eine zweckmässige Berichterstattung nach innen und nach aussen.
5. Die Befunde der Evaluation werden konsequent in Verbesserungen und in Massnahmen zur Erhaltung der Qualität umgesetzt.

Zürich, 1. Juli 2014


Jürg Brühlmann
Leiter Pädagogik LCH


Christian Graf
Externer Auditor